

父母難為——現代媒體的挑戰

I. 教養兒女的新危機——現代媒體的挑戰

1. 世俗的價值觀透過現代媒體的傳播，正向父母的價值觀及道德觀發出挑戰。因為現代媒體的信息，已侵入每個家庭之中。
2. 現代傳播媒體是迅速、有效而且多元化的傳播及教育工具，因此它正面的建設性及負面的破壞性，都是空前的，並且是極大的。
3. 現代傳播媒體的發展是日新月異、無法抗拒的，因此父母常常面臨兩難的抉擇。

II. 現代傳播媒體的種類

1. **影像類**：如電視(TV)、錄影機(Video)、TV Games、音樂錄影帶(MTV)等。
2. **音響類**：如唱片、CD、收音機、錄音帶等。
3. **資訊類**：如電子郵件(E-mail)、電腦網絡(Internet)等。

III. 現代傳播媒體的負面影響

1. 充斥色情、暴力、邪惡及玩世不恭的鏡頭，傳播與聖經相抵觸的世界觀和道德觀念。
2. 有些媒體使孩童的注意力不能集中，進而影響孩童智力的發育。
3. 有些媒體的信息及管道，會誘發人潛伏的罪性，促使人做出損人不利己的罪行。
4. 現代媒體往往切斷人際的關係，使人的「情緒商數」(EQ)的發展受到影響。

IV. 錦囊妙計——如何面對現代媒體的挑戰

1. **被動地接受所有的現代傳播媒體，乃是下策**——因為你等於是「引狼入室」。
2. **完全拒絕現代傳播媒體，乃是中策**——因為你只是延緩問題發生，卻未解決問題。

3. 善用現代傳播媒體，才是上策——也就是說，要有事前的規劃，及適當的規範。

- (1) **慎選適當的傳播媒體：**例如MTV、Cable TV和TV Games，儘量不要添置。即使已有，內容也要經過特別篩選，才可使用。「隨身聽」要注意聽的內容。
- (2) **儘可能慢一點添置現代傳播媒體：**孩童上學以前，不需要有太多傳播媒體設備，以免試探，也避免兒童養成不易矯正的壞習慣。
- (3) **先訂下使用規範：**甚麼時候開？誰可以開？開多久？甚麼節目可以看？都要事先「約法三章」，以免後患。原則上父母有最後裁決權，不要輕易放任兒女自己作主。
- (4) **用傳播媒體是「家庭時間」：**切忌讓孩子有自己的TV，看電視乃是家庭活動。因此內容、時段都須要事先商定。其他媒體設備，都儘量放在客廳或起居室，以便掌握收聽的內容。
- (5) **經常與兒女討論現代傳播媒體的各種問題：**尤其當兒女逐漸長大時，要多有這種討論的機會。即使你自己不太懂，也請他們發表意見。但父母不要太快提出批評，直到你有更深入的了解。也可以藉著討論，提出一些有創意的取代方式。
- (6) **父母可以分享你自己過去使用媒體的經驗：**例如談到以前整條巷子的人合看一部電視的情形；45轉的唱機；你喜愛的老歌等等。這不但拉近和兒女的關係，也是全家一起歡笑的時刻。同時也幫助孩子們懂得惜福。

第十一課作業

1. 你們家庭是否已受到現代傳播媒體的侵擾？請夫妻一起討論，明確地列舉一些實例來。(由於夫妻可能所見不同，因此格外需要仔細聆聽對方的意見，然後達成共識。)
2. 你們家裏還準備添置那些新的媒體設備？有必要嗎？甚麼時候買最合適？請夫妻一起討論後再做決定。
3. 你們家裏已經有那些媒體設備？你們有明確的使用規則嗎？請列出詳細規則來，並讓你的兒女知道。

媒體設備	開放時間	甚麼節目可以看？	誰可以決定開？	可以開多久？
電視機	4:00-5:00 7:00-8:00	卡通片"....."	爸爸/媽媽	
e-mail/Internet	4:00-5:00			一小時
Video			爸爸/媽媽	一小時

4. 你們曾和兒女們討論過有關現代傳播媒體的事嗎？若沒有，請安排時間和他們討論下列問題：
 - (1) 你們(兒女)看見電視上的暴力、色情鏡頭時，感覺怎樣？你們有沒有聽見同學談到這些事？你覺得你的心思會不會受到影響？
 - (2) 你的同學有那些我們沒有的新媒體設備？你覺得擁有那些有甚麼好處？如果沒有，會有甚麼無法彌補的損失？有了可能會有甚麼問題？
 - (3) 你們聽到有關現代媒體的負面影響嗎(請列舉一些)？你們同意嗎？有甚麼辦法可以減低這些影響呢？
5. 請攜手同心禱告。