

不要看錯了！

哥林多前書 3:1-23

莊劉真光師母

前言

1. 保羅在林前 1-4 章,針對哥林多教會中所存在的一個嚴重問題,提出教導和勸勉.這個問題至少包括四個要素:

- A. 哥林多教會中有爭吵與分黨,而分黨乃是各自推崇不同的教師.
- B. 他們這樣的爭吵是以「智慧」為名,即為了「智慧」的緣故.
- C. 他們爭吵的形式是拿「人」來誇口.
- D. 他們論斷保羅,實際上是反對他.

2. 造成這個問題最可能的原因,是哥林多教會的世俗化,即受希臘文化的影響.

3. 然而對保羅而言,真正的嚴重性還不在於紛爭,那只是表面的徵兆.更大的問題在於這種的紛爭對於福音所造成的威脅,隨之而來的,也就對於教會的性質和教會使徒的事工造成危害.因此哥林多教會的錯誤不僅只是紛爭,乃是這種特殊的紛爭之性質,是根源於他們錯誤的神學.也就是以一種錯誤的「成功論」取代了「十架神學」,甚至把十字架排除在外.

I. 自以為「屬靈」,實為「屬肉體」(3:1-4)

1. 從前哥林多教會不是「屬靈的」,乃是「屬肉體的」.
2. 從前哥林多教會是在基督裡為「嬰兒」,不是「成人」(v.1a-2a)
3. 那時保羅用「奶」餵養他們,不是用「飯」,因他們不能吃.
4. 哥林多教會現在還是不能吃「飯」,還是「屬肉體的」.
5. 哥林多教會的分黨,他們的口號,就證明他們是順著肉體而活.
6. 保羅是否將基督徒劃分為「屬靈的」和「屬肉體的」二種類別?

II. 屬靈領袖的角色與工作(3:5-9a)

1. 哥林多信徒對於教師的角色的錯誤觀點(v.4a,5a)
2. 關於「教師的角色」的正確觀念
 - A. 教師不算什麼(v.5a)
 - B. 教師只是「僕人」(v.5b)

- C. 教師是按著神所指派各人的工作去服事(v.5c)
- D. 教師工作的果效完全是由神來決定,並由神來成就(v.6)
- E. 教師的工作與神的作為相比,算不得什麼(v.7).
- F. 教師的工作是具有同一心志與目標(v.8a).
- G. 每位教師要照自己的工夫,得自己的賞賜(v.8b).
- H. 教師是屬神的,是彼此互為同工.教會是神的田地(v.9a).

III. 教會的建造與性質(3:9b-17)

1. 以建築的比喻來說明
2. 哥林多教會是神的房屋(v.9b)
3. 保羅是為哥林多教會立根基者(v.10a)
4. 教會的根基是耶穌基督(v.11)
5. 警告在根基上小心建造(v.10b-15)
 - A. 保羅基於 v.8b 向那些正在建造哥林多教會者提出警告
 - B. 保羅警告的對象
 - C. 建造的材料(v.12)
 - D. 個人的工程將經過試驗(v.13)
 - E. 工程經過試驗的結果(v.14-15)
6. 警告毀壞教會的人(3:16-17)
 - A. 教會的性質(v.16, 17b)
 - B. 警告毀壞教會的人

IV. 一切都屬基督(3:18-23)

1. 第一個勸勉—不要自欺(v.18-20)
2. 第二個勸勉—不要拿人誇口(v.21-23)

討論問題:

1. 請討論個人或教會中,有哪些言語行為明顯是屬肉體的?是會毀壞教會的?
2. 請討論在教會中,有哪些受世界智慧和文化的影響,而被扭曲的屬靈觀與價值觀?
3. 請討論以「金銀寶石」來建造教會的具體方法.