

# 為真理而辯

猶大書 1-16

莊祖鯤 牧師

## 前言

猶大書是新約中最短的書信之一(另一卷是「腓利門書」)。由於本書的部分內容，甚至用字遣詞，與彼得後書極為類似，因此學者對這兩封書信的關係，有許多討論。但是本書的重要性，並不因此而受影響。

### I. 問安(1-2)

- 本書的作者自稱為「雅各的兄弟猶大」。由於除了耶穌門徒中約翰的哥哥雅各以外，只有耶路撒冷教會的領袖雅各最為出名。而這第二位雅各就是耶穌的兄弟。因此學者公認，這位猶大也是耶穌的兄弟(太 13:55，可 6:3)。
- 這「保守」可以指「被耶穌基督保守」，但是也可以指「保守自己在耶穌基督裡」。或許在這裡是雙關語。

### II. 寫信的目的(3-4)

#### 1. 竭力為真道爭辯(v.3)

- 猶大指出他寫這封信有迫切的需要，因為教會內有已經假教師出現，他們造成信徒對真理的混淆。
- 我們需要積極地為真理「爭辯」(contend, defend)，而不僅僅是消極地自己站穩立場而已。

#### 2. 防備潛伏的假教師(v.4)

這些假教師是：

- (1) 自古就被預定受刑罰的；
- (2) 不虔誠的；
- (3) 濫用神的恩典作為放縱情慾的機會；
- (4) 不承認基督的。

### III. 提醒要防備假教師(5-16)

#### 1. 三個古時的鑑戒 (5-7)

- A. 出埃及時不信從的以色列民(v.5)
- B. 不守本位的天使(v.6)
- C. 所多瑪的百姓(v.7)

#### 2. 假教師是狂妄無知的人(8-10)

- 「在尊位的」乃是指靈界的天使(angelic majesties, NASB)。
- 猶大所引用有關米迦勒與魔鬼爭論的典故，乃是出於猶太人的傳說。但是卻似乎也是初期教會的教父們所熟悉的。

#### 3. 他們有禍了！(11-13)

- A. 三個舊約中被定罪者的例子(v.11)
- B. 假教師的六種比方(v.12-13)

#### 4. 神必審判這種人(14-16)

在此猶大再度引用「以諾書」的話，作為他的論證。

- A. 主再來時必要審判這些「不敬虔的人」
- B. 這些人的特徵

### 討論問題：

- (1)你覺得今天教會中也有許多譁眾取寵的「假教師」嗎？就你自己所觀察到的，他們符合猶大所描述的特徵嗎？請分享你所看到的。
- (2)有時在基督徒的聚會中，你會聽見有人說一些似是而非的「道理」，你是應該立刻予以糾正呢？還是為了「合一」不要去爭辯呢？請討論。
- (3)我們要如何防備假教師的滲透？我們要如何分辨？如何認出他們來？